

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

### 1. Özet

Bu raporun hazırlanmasının temel amacı, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin bir yıl boyunca yapmış olduğu Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesi, bu süreçlerin yönetiminde kalite güvencesi standartlarının gözetilip gözetilmediğinin anlaşılması, bu faaliyetleri için ayrılan mali, fiziki, teknik ve beşeri kaynaklarda birimler arası dengenin nasıl sağlandığının tespit edilmesi ve nihayetinde gelişmeye açık yönler varsa bunların tespit edilerek iyileştirme sürecine dahil edilmesidir.

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, 2018 yılında kurulan genç bir üniversite olduğundan ve henüz kendi kampüsüne taşınma imkanı bulunmadığından elindeki mevcut kaynakları en etkin ve verimli bir şekilde kullanma çabası içerisindedir. Her yıl artan akademik/idari personel ile öğrenci sayılarına karşın eldeki mevcut kaynaklarla (fiziki alan gibi) istenen düzeyde faaliyet göstermek giderek güçleşse de alternatif çözüm yolları ile eksiklikler giderilmeye çalışılmaktadır.

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, kalite kültürünün yaygınlaşmasını sağlamak için her birimde kalite komisyonları ve kalite alt çalışma grupları kurmuştur. Bu komisyon ve grupların faaliyetleri Üniversite Kalite Komisyonu tarafından izlenmektedir. Yine Üniversite düzeyinde oluşturulan kalite komisyonu ve kalite alt çalışma gruplarına birimlerden üyeler eklemiştir. Birimlerin faaliyetlerinin kalite güvencesine göre yürütüldüğünden emin olmak için tüm birimlerden yıllık birim iç değerlendirme raporları talep edilmektedir.

Birimlerin kalite süreçlerine adaptasyonunun hızlanması amacıyla başvuru şartlarını taşıyan tüm bölümlerde program akreditasyonuna yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Buna göre; Tıp Fakültemiz TEPDAD Akreditasyonuna başvurmuştur. Başvuru sürecinin Mayıs 2022'de yapılması planlanan saha ziyareti ile tamamlanması planlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültemizde mezun öğrencisi bulunan Hemşirelik Bölümümüz HEPDAK, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümümüz ise SABAK Akreditasyonuna başvurmuşlardır. Akreditasyon başvuruları kabul edilen bölümlerimiz akreditasyon sürecine başlamışlardır. Ebelik Bölümümüz ise akreditasyona başvurmak için ön hazırlıklarını tamamlamıştır. Haziran ayında yapılacak çağrıya istinaden akreditasyon başvurusunu yaparak sürece başlayacaktır. Ağız Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğümüz ise 21 Nisan 2022'de yapılacak SKS-ADSH saha ziyareti ile SKS Standardına uygunluk sürecini tamamlayacaktır.

Üniversitemizde kalite çalışmaları ile stratejik plan entegre edilerek üçlü sac ayağının ikisinin ortak bir şekilde hareket etmesi sağlanmıştır. Üçüncü sac ayağı olan iç kontrol sisteminin kurulması için İç Denetim Biriminin kurulması beklenmektedir. Kalite çalışmalarında yer alan her bir ana faaliyet (kalite güvencesi ve yönetim sistemi, eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı) için hedef kartları oluşturulmuş ve bu hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi için bir Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyona hem ilgili hedef kartlar konusunda uzman hem de kalite komisyonunda yer alan üyeler dahil edilerek kalite çalışmaları ile stratejik planın paralel bir şekilde izlenmesi hedeflenmiştir.

#### İyileştirme Alanları;

Üniversitemiz, 10-13 Ekim 2021 tarihlerinde yapılan Kurumsal Dış Değerlendirme sonunda oluşturulan KGBR raporunu bir iyileştirme kılavuzu olarak benimsemiş ve bu kılavuzda yer alan iyileştirmeye açık yanlara ilişkin çalışmalara başlamıştır. Kurumsal geri bildirim raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlerle ilişkin aşağıdaki iyileştirmeler yapılmıştır:

#### Kalite Güvence Sistemi:

**1- Gelişmeye Açık Yan:** Üniversitede kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi

**Yapılan İyileştirme:** Geçmiş yıllarda Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) raporunun oluşturulması için tüm birimlerden standart bir Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) raporu talep edilmekteydi. Ancak, 2022 yılından itibaren bu süreç değiştirilmiştir. Mezun veren ve akreditasyona başvuru için alt yapısı hazır olan programlar, program akreditasyonuna başvurmuştur. Henüz mezun vermeyen birimlerden ise yine ilgili birimlerin akreditasyon derneğinin talep ettiği Öz Değerlendirme Raporuna (ÖDR) uygun bir Birim İç Değerlendirme Raporu talep edilmeye başlanmıştır. Bundan sonra her yıl programlardan bu şekilde raporlar talep edilecektir. Kalite Koordinatörlüğü, bu ÖDR raporlarını inceleyerek birimin iyileştirmeye açık yanlarını tespit etmekte ve birimlere bu raporda yer alan hususların nasıl iyileştirilmesi gerektiği konusunda eğitim vermektedir. Böylece, tüm birimlerin kalite süreçlerine aktif bir şekilde katılımının sağlanması hedeflenmektedir.

**2- Gelişmeye Açık Yan:** Kalite güvencesi çalışmalarında öğrenci temsilinin sağlanması

**Yapılan İyileştirme:** Kurum, Kalite Komisyonuna ve Kalite Danışma Kuruluna öğrencilerini dahil etmişti. Ancak, birimlerin kurul ve komisyonlarına öğrencilerini dahil etmesi iyileştirmeye açık bir yan olarak değerlendirilmişti. Bu nedenle, tüm birimlerin öğrenciyi ilgilendiren kurul ve komisyonlarına Bölüm/Fakülte/Enstitü/MYO öğrenci temsilcilerinin eklenerek ilgili birimin web sayfasında ilan edilmesi sağlanmıştır. Öğrencilerin bu kurul ve komisyonlarda aktif bir şekilde yer almasını sağlamak için yapılan toplantıların imza tutanakları alınarak kontrol gerçekleştirilmekte ve ayrıca yıllık memnuniyet anketlerinde öğrenci temsiline yönelik sorulara yer verilmektedir. (<https://ksbf.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7385/fakulte-kalite-komisyonu>; <https://gshmyo.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7269/birim-kalite-komisyonu>; <https://myo.ksbu.edu.tr/index/sayfa/9062/kalite-komisyon-uyeleri>; <https://tshmyo.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8212/komisyonlar>; <https://sshmyo.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7252/kalite-komisyon-uyeleri>).

**3- Gelişmeye Açık Yan:** Kalite güvence çalışmalarının desteklenmesi kapsamında oluşturulan alt komisyonların işleyiş ve izlemine yönelik mekanizmaların oluşturulması

**Yapılan İyileştirme:** Kalite alt çalışma gruplarının aktif bir şekilde sürece dahil edilmesini sağlamak için bu komisyonların toplantı

tutanakları talep edilmeye başlanmıştır. Ayrıca, üniversite düzeyinde yıllık olarak yapılan yıllık faaliyetleri gözden geçirme toplantısına bu alt çalışma gruplarının başkanları davet edilerek yaptıkları faaliyetlerin sunumu talep edilmektedir.

**4- Gelişmeye Açık Yan:** Kalite güvencesi süreçlerinde dış paydaş görüşleri, iç paydaş memnuniyeti, mezun izleme geribildirim araçlarının uygulamaya konulmuş olması yanı sıra, sistematik bir yaklaşımla izleme ve iyileştirme mekanizmalarının oluşturulması

**Yapılan iyileştirme:** Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde, bir önceki yılın faaliyetlerini değerlendirmek üzere her yılın Ocak-Şubat-Mart aylarında paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik bir mekanizma oluşturulmuştur. Bu süreçte hem tüm derslerin değerlendirilmesine yönelik ders değerlendirme anketleri yapılmakta, hem öğrenci/akademik/idari memnuniyet anketleri uygulanmakta hem de iç ve dış paydaşlarla odak grup görüşmeleri yapılmaktadır. Ayrıca, alınan bu geri bildirimler raporlanarak tüm birimlere gönderilmektedir. Ancak Kurumsal Dış Değerlendirme Sürecinde bu geri bildirimlerin iyileştirme süreçlerine dahil edilmediği anlaşılmıştır. Bu nedenle, 2022 yılından itibaren tüm birimlerin geri bildirim raporlarını akademik dönem başında yapılan gözden geçirme toplantısına gündem maddesi olarak eklemesi, yapılan iyileştirme süreçlerinin BİDR raporunda kalite koordinatörlüğüne gönderilmesinin sağlanması yönünde bir uygulama planlanmıştır. Bu sürecin takibi Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılacaktır (<https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8058/anket-analizleri>).

## Eğitim-Öğretim:

**1- Gelişmeye Açık Yan:** Program tasarımı ve onayı süreçlerinin Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmesi

**Yapılan iyileştirme:** Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi yeni kurulan bir üniversite olduğundan, kalite kültürünün tüm birimlerce benimsenmesini sağlamak için Kalite Koordinatörlüğü sürecin içerisinde aktif bir şekilde yer almaktadır. Ancak bu süreçlerin birimlerde bağımsız bir şekilde yürütülmesini sağlamak için hem dış destekli projeler sayesinde kalite yönetim sistemi ile ilgili eğitimler verilmekte hem de kalite koordinatörlüğü tarafından birim bazında eğitimler verilmekte hem de aday memur hizmet içi eğitim programında kalite yönetim sistemi eğitimi verilmektedir. Böylece tüm personelin kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi konusunda yetkinliğinin artırılarak zaman içerisinde kalite faaliyetlerinin birime özgü yürütülmesi hedeflenmektedir. Bu sürecin program akreditasyonları sayesinde hızlanacağı düşünüldüğünden şartları uygun olan programların akreditasyona başvurusu teşvik edilmektedir (<https://www.youtube.com/watch?v=VmmHy79Glg&feature=youtu.be>)

**2- Gelişmeye Açık Yan:** Uygulanan öğrenci memnuniyet anketlerine ilişkin sistematik bir mekanizmanın oluşturulması

**Yapılan iyileştirme:** Bu kısım ile ilgili iyileştirme süreci yukarıdaki Kalite Güvence Sistemi 4. Gelişmeye Açık Yan başlığında anlatılmıştır.

**3- Gelişmeye Açık Yan:** Öğrencilerin üst yönetime kolay ulaşabilmesi mümkün olsa da, karar alma ve yönetim süreçlerinde öğrenci temsilininin sağlanması

**Yapılan iyileştirme:** Bu kısım ile ilgili iyileştirme süreci yukarıdaki Kalite Güvence Sistemi 2. Gelişmeye Açık Yan başlığında anlatılmıştır.

**4- Gelişmeye Açık Yan:** Ders bilgi paketlerinin gözden geçirilmesi

**Yapılan iyileştirme:** Ders Bilgi paketlerinin gözden geçirilmesi her yıl gönderilen EBYS yazısı ile gerçekleştirilmekteydi. Ancak bu yöntemle tüm bilgi paketlerinin doldurulmasının mümkün olmadığı ve hala eksik kısımların tespit edilmesi nedeniyle bir Bilgi Paketini Gözden Geçirme Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon tüm üniversiteye ait bilgi paketlerini inceleyerek eksikleri tespit etmiş ve Kalite Koordinatörlüğüne bildirmiştir. Kalite Koordinatörlüğü ise ilgili birimlere eksik kısımların doldurulması ve sürecin tamamlandığına dair geri bildirim gönderilmesini resmi yazı ile talep etmiştir. Gelen cevaplara istinaden Komisyon Bilgi Paketlerini tekrar inceleyerek sürecin tamamlandığını teyit etmiştir. Şekil olarak yapılan iyileştirmenin yanı sıra, ders kazanımları, ders&program çıktıları matrisi, program çıktıları&TYYÇ ilişkisi matrisleri incelenerek bu konuda gelişmeye açık yanı bulunan birimlere eğitim verilmiştir.

## Araştırma-Geliştirme

**Gelişmeye Açık Yan:** Fikri Sınai haklar kapsamında yapılan uygulamalara yönelik usul ve esasların belirlenmesi

**Yapılan iyileştirme:** Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Üniversitemiz Senatosunun 31.12.2020 tarih ve 26/05 sayılı kararı ile onaylanmış "Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Fikri Ve Sınai Mülkiyet Hakları Usul Ve Esasları Yönergesi" ile güvence altına alınmıştır.

## Toplumsal Katkı

**1- Gelişmeye Açık Yan:** Politika, hedef ve stratejilerin düzenli dokümantasyonunun yapılması

**Yapılan iyileştirme:** Üniversitemizde toplumsal katkı ile ilgili politika oluşturularak kurumsal web sayfasında ilan edilmiştir. Benzer şekilde bu politikayı destekleyecek stratejik amaç ve hedefler ile eylem planları 2022-2026 Stratejik Planında tanımlanarak güvence altına alınmıştır. Bu stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesini sağlamak için "Stratejik Planı İzleme Komisyonu"nda toplumsal katkı konusunda yetkinliğe sahip personeller görevlendirilerek kendilerine sadece bu hedeflerle ilgili sorumluluk verilmiştir. Mart 2022'de hedef kartlarının değerlendirilmesi, Temmuz 2022'de de ara değerlendirmenin yapılması planlanmaktadır (<https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7824/politikalar>); [https://kalite.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/169/files/Stratejik\\_Plan\\_2022-2026.pdf](https://kalite.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/169/files/Stratejik_Plan_2022-2026.pdf)).

**2- Gelişmeye Açık Yan:** Üniversitenin sağlık temasının bölgesel ve ulusal kalkınma yönetimleri tarafından benimsenmesinin sağlanması

**Yapılan iyileştirme:** Sağlık temalı olarak kurulan Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin pandemi gibi dünya genelinde etki gösteren bir süreçte aktif olarak yer alması üniversitenin bölgede tanınırlığını artırmıştır. Bu süreçte Sağlık Bakanlığı'na bağlı hastane ile ortak hareket edilmiş, yeterli sayıda sağlık personelinin bulunmadığı hastanede daha güçlü bir kadroyla sağlık hizmeti verilmiştir. Kurumun bölgedeki etkinliğini izleyebilmek için Kütahya Valiliği, Kütahya İl Sağlık Müdürlüğü ve Kütahya Tabip Odası ile yüz yüze yapılan paydaş görüşmelerinde bu durumun etkisi daha net anlaşılmıştır.

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, bölgesel ve ulusal sağlık temasının etkisini artırmak için kamu kurumlarından Kütahya Belediyesi (yürütücü), İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Kütahya Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü, Kütahya Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, STK'lardan Altı Nokta Körler Derneği Kütahya Şubesi, Türkiye Sakatlar Derneği Kütahya Şubesi, Kütahya Multipl Skleroz-MS ve Epilepsi ile Yaşam Derneği, özel sektörden Ünsan Madencilik A.Ş., Nursan Kablo Donanımları A.Ş. ve Martur Ticaret ve Sanayi A.Ş. ile birlikte bölgedeki engelli bireylerin mesleki rehabilitasyonuna ve iş yaşamına dahil edilmesine yönelik bir proje yazılmıştır. Projenin geliştirilmesinde Zafer Kalkınma Ajansı tarafından mentörlük hizmeti verilmiştir. Benzer şekilde. Yine bölgede olmayan ve ihtiyaç duyulan Dil Konuşma Terapisi ve Ergoterapi faaliyetlerine yönelik iki ayrı uygulama alanının oluşturulması için çalışmalara başlanmıştır. Alanların Mayıs ayına kadar hazır hale gelmesi planlanmaktadır (<http://www.kutahya.gov.tr/dil-ve-konusma-bozukluklari-ve-engelli-yasam-merkezi-protokolu-imzalandi>).

**Gelişmeye Açık Yan:** Bölgeye yönelik sağlık ve sıhhat çalışmalarında, üniversitenin bölge kalkınma koordinasyonunun bir parçası olarak konumlandırılması

**Yapılan iyileştirme:** Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi bölgeye yönelik sağlık çalışmalarının etkinliğini ve verimliliğini artırmak için Kütahya Valiliğinin başkanlığında yürütülen İl Koordinasyon Kurulunda yer almaktadır. Her yıl düzenli olarak bir araya gelen bu kurulda sağlık dahil bölgeyi ilgilendiren tüm hususlar ele alınmaktadır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### Kurumun İletişim Bilgileri

Kurum Rektörü: Prof. Dr. Vural KAVUNCU

Kurum Adresi: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörlüğü

Evlia Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu Üzeri 10. KM Kütahya

Telefon: (274) 260 00 43-44-45-46

Faks: (274) 265 22 85

E-Posta: [bilgi@ksbu.edu.tr](mailto:bilgi@ksbu.edu.tr)

### Kurumun Tarihsel Gelişimi

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, 2018 yılında 18.05.2018 tarihli ve 7141 sayılı Kanun ile Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi adı ile kurulmuş olup,

- Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Dış Hekimliği Fakültesi ile Tıp Fakültesinden, Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı Kütahya Sağlık Yüksekokulunun fakülteye dönüştürülmesi ve adı ile bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturularak Rektörlüğe bağlanan Sağlık Bilimleri Fakültesinden, Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinden,
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan, Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı Sağlık Bilimleri Enstitüsünün adı ve bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturularak Rektörlüğe bağlanan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden,
- Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu adının Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi 16/01/2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, uygun görülerek, Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan oluşmaktadır.

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi hali hazırda 1 Enstitü, 4 Fakülte, 4 Meslek Yüksekokulu ve 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde, 2021-2022 Akademik Yılı itibarıyla toplam 4.449 öğrenci eğitim ve öğrenim görmektedir. Üniversite bünyesinde 508 öğretim elemanı ve 308 idari personel görev yapmaktadır.

### Organizasyon Şeması;



## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### A.1. Liderlik ve Kalite

##### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz bir kamu kurumu olarak 2547 sayılı yükseköğretim kanunu ve 657 sayılı devlet memurları kanununa göre hareket etmektedir. Ancak, hem kalite süreçlerinin yürütülmesinde hem de ana faaliyet dışındaki iş ve işlemlerin yürütülmesinde farklı organizasyonel yapılanmalara ihtiyaç duyulduğundan, mevcut organizasyon şemasına ek olarak çeşitli kurul ve komisyonlar kurulmuştur. Örneğin; kurumun topluma yönelik hizmetlerinin ve işbirliklerinin daha etkin bir şekilde sağlanabilmesi için aşağıdaki uygulama ve araştırma merkezleri kurularak misyonları yönergeleri ile güvence altına alınmıştır:

**Adli Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi:** Üniversitemiz Adli Bilimler Bölümü Türkiye'deki devlet üniversitelerinde kurulan tek bölüm olduğundan, bu bölüm yardımıyla bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu kriminal analiz ve laboratuvar işlemlerinin gerçekleştirilebilmesi için kurulmuştur (<https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/5060-20210705101643505951.pdf>).

**Ağız Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü:** Üniversitemiz sağlık temalı bir üniversite olduğundan, eğitim hizmetlerinin yanında topluma yönelik sağlık hizmetlerini de yürütmektedir. Üniversitemiz, bölgede faaliyet gösteren Sağlık Bakanlığı'na bağlı kurumlardan farklı bir misyonla hareket etmek istediğinden Ağız Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nü kurarak bölgenin ihtiyaç duyduğu ileri düzeyde cerrahi ağız ve diş sağlığı hizmetlerini vermeyi hedeflemiştir. 2018 yılında kurulan Müdürlüğümüzün yapmış olduğu faaliyetler sayesinde hastanın farklı illere sevk edilmeden ileri düzeyde cerrahi sağlık hizmetlerine kavuşması sağlanmıştır. Üniversitemiz, sağlık turizmi kapsamında faaliyet göstermeyi hedeflediğinden bu müdürlüğümüzün gerekli standartlarını tamamlayarak sağlık turizmi kapsamında hizmet vermesi işlemleri devam etmektedir.

**Dil ve Konuşma Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi:** Üniversitemiz Dil ve Konuşma Bozuklukları Bölümü TR33 Bölgesi içinde eğitim hizmeti veren tek bölümdür. Bu nedenle bölgenin bu alana yönelik sağlık hizmetini karşılayabilmek için Dil ve Konuşma Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezin erişilebilir olmasını sağlamak için Kütahya Merkezde bulunan binamızın içerisine bir klinik kurularak bölge halkına hizmet verilmesi amaçlanmıştır. Tadilatı devam eden kliniğin Haziran 2022 yılında faaliyet göstermesi planlanmaktadır (<https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/5061-20210705102022970368.pdf>).

**Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi:** Bu merkezimiz Üniversitemizin ilgili bölüm ve anabilim dallarının iş birliği ile yurt içinde ve yurt dışında engelli bireylerin sorunlarıyla ilgili her alanda araştırma yapmak amacıyla kurulmuştur. Engelli öğrenci birimimizle işbirliği içerisinde hareket eden merkezimiz engelli bireylerin sorunlarına yönelik farkındalık oluşturmak, engelli bireylerin yaşam kalitelerinin iyileştirilmesine yönelik stratejiler geliştirmek ve uygulamak, farklı kurumlara işbirliği içerisinde kongre, sempozyum, panel, atölye çalışmaları ve kurslar düzenlemek, özel ve kamu kurumlarıyla bir araya gelerek engelli bireylerin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik proje fikirleri geliştirmek gibi faaliyetleri yürütmektedir (<https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/5062-20210705102329554313.pdf>).

**Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü:**Merkezimizin amacı; kadına yönelik toplumda ihtiyaç duyulan eğitim, sosyal ve sağlık konularında farkındalık yaratacak çalışmalar yapmak ve ayrıca bölge paydaşlarıyla bir araya gelerek kadına yönelik sorunlara çözüm önerileri ve projeler geliştirmek. Merkezimiz, Kütahya Valiliği ve Kütahya Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile düzenli olarak bir araya gelerek kadına yönelik çalışmalarda aktif olarak yer almaktadır (**Yönetmelik:** <https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/4567-20201014092451633491.pdf>; **Etkinlikler:** <https://ksbf.ksbu.edu.tr/index/slide/4579/21-yuzyilda-kadin>; <https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/5302-20211123132843738665.jpeg>; <http://etkinlik.ksbu.edu.tr/etkinlikdetail.php?id=41>; <https://ksbf.ksbu.edu.tr/index/slide/5018/evrensel-bir-kadin-sagli-gi-sorunu-kadina-yonelik-siddet-seminer-i-duzenlendi>; <https://ksbu.edu.tr/website/Contents.aspx?PageID=4849>; <http://www.kutahya.gov.tr/kadina-yonelik-siddetle-mucadele-masaya-yatirildi>).

**Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü:** Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi yalnızca kurum öğrencilerine ve personeline yönelik değil aynı zamanda toplumun ihtiyaçlarına yönelik de faaliyet yürütmektedir. Toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık alanlarında ücretsiz webinar ve seminer programları organize ederek toplumsal farkındalığa katkı sağlamaktadır (**Yönetmelik:** <https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/3061-2019111162102881945.pdf>; **Etkinlikler:** <https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/1788-20190503152208251331.jpg>; <https://www.sabah.com.tr/kutahya/2021/12/20/kutahyada-acilan-kursa-ilgi>; <https://sem.ksbu.edu.tr/index/slide/5071/ksbusem-ucretsiz-olarak-etkili-iletisim-becerileri-egitimi-verecek>; <https://sem.ksbu.edu.tr/index/slide/5164/yeni-donem-dil-kurslarimiz-basliyor>; <https://sem.ksbu.edu.tr/index/slide/4399/dezenfeksiyon-antisepsi-ve-sterilizasyon-egitimi-basladi>).

Üniversitemiz, 2022-2026 Stratejik Planının sürekli izlenmesi için bir İzleme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturmuştur. Bunun dışında kurumun ve bölgenin teknolojik ve araştırma işbirliğini artıracak faaliyetleri yürütmek üzere Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Uygulama Araştırma Merkezi (KUYAM) kurulmuştur. KUYAM; proje destek ofisi ve analizlerin gerçekleştirilebileceği merkezi laboratuvar olarak faaliyet göstermektedir. KUYAM'da görevli hocalarımız, projelerin hangi fon ile fonlanabileceği, proje konusu ve uzmanlık alanları dahilinde projenin hangi basamaklarında teknik desteğin sağlanabileceği noktasında tüm araştırmacılara destek olmaktadır. TTO Birimi ise TÜBİTAK, Zafer Kalkınma ve KOSGEB gibi dış destekli projelerin takip süreçlerinde yer almakta ve Fikri Sınai Mülkiyet Haklar (FSMH) komisyonu ile koordine olarak patent ve sanayileşme süreçlerini yürütmektedir.

Üniversitemizde kurumun iç kalite güvence sistemini yürütmek üzere çeşitli kurul ve komisyonlar kurulmuş olup detaylı bilgisi A.1.4. İÇ

kalite güvencesi mekanizmaları başlığı altında verilmiştir.

### A.1.2. Liderlik

Kurumda kurumsal aidiyet, örgütsel bağlılık ve iş tatminini sağlanması için yoğun bir çalışma yürütülmektedir. Örneğin, işe yeni başlayan personelin kurumsal aidiyet duygusunu artırmak için hoşgeldiniz programı hazırlanarak çiçek sunumu ve personelin tanıtımı yapılmaktadır. Bunun yanında tüm personelin doğum günü bilgileri sisteme kaydedilerek doğum gününde personele tebrik kartı gönderilmektedir. Ayrıca, avukatlar günü, kadınlar günü gibi özel günlerde personele çeşitli organizasyonlar ve hediye dağıtımları yapılmaktadır (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=4756>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=4793>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=4909>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5058>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5211>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5224>). Yine kurumdan emekli olan personele yönelik organizasyonlar düzenlenmektedir (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5243>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=4966>).

Kurumda bir kalite kültürünün oluşmasını ve bu kültürün tüm birimlere yayılmasını sağlamak için birimlerin program akreditasyonu teşvik edilmektedir. Her yıl bütçe planlaması yapılırken birimlerin kalite akreditasyonuna başvuruları göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca, fiziki, teknik ve beşeri kaynakların dağılımında program akreditasyonuna başvuran ve bu süreçleri yürüten birimlere öncelik verilerek kalite süreçleri teşvik edilmektedir. Kalite koordinatörlüğü aracılığı ile birimlerde kalite eğitimleri ve toplantıları yapılarak birimlerin kalite konusundaki farkındalıklarının artırılması sağlanmaktadır (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5044>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5022>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=4859>). Üniversitemizde akademik ve idari personelin örgüt kültürü, örgütsel bağlılık ve iş tatmini düzeyini değerlendirmek üzere her yıl kurum kültürü anketi yapılmaktadır. 2021 yılında çok sayıda personelin göreve yeni başlamış olması nedeniyle kurumun faaliyetleri ve yönetsel süreçlerle ilgili fikri yok iken 2022 yılında yapılan kurum kültürü anketinde bu kararsızlığın memnuniyet yönünde evrildiği görülmektedir (<https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8058/anket-analizleri>).

### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2018 yılında kurulan bir üniversite olduğundan Stratejik Planını 2021 yılında oluşturmuş olup plan, 2022 yılında yürürlüğe girmiştir. Stratejik Planı hazırlama döneminin pandemi sürecine denk gelmesi ve sağlık temalı bir kurum olarak KSBÜ'nün bu sürecin içinde aktif bir şekilde yer alması Stratejik Planın hızla değişebilen durumlara adapte edilebilecek şekilde hazırlanmasına vesile olmuştur. Çünkü pandemi gibi öngörülemez bir süreç, öngörülemez olayların yönetilmesi ve bu durumda ortaya çıkan risklerin bertaraf edilmesi konusunda iyi bir tecrübe olmuştur. Bunların yanında, KSBÜ 2022-2026 Stratejik Planı hazırlanırken hem 10. ve 11. Kalkınma Planları hem de TR33 Bölge Planı dikkate alınarak hazırlanmıştır. Böylece bölgenin ve ülkenin stratejik hedefleri esas alınarak kurumun misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri oluşturulmuştur. Oluşturulan her bir aşamada dijital dönüşüm göz önünde bulundurularak hedef kartları hazırlanmıştır ([https://kalite.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/169/files/Stratejik\\_Plan\\_2022-2026.pdf](https://kalite.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/169/files/Stratejik_Plan_2022-2026.pdf)). Stratejik Planın belirlenen süre içerisinde tamamlanabilmesi ve sonuçlarının izlenebilmesi için bir Stratejik Plan İzleme Komisyonu oluşturularak ilk toplantısı gerçekleştirilmiştir. Daha sonra bu komisyonun Haziran ve Ocak aylarında olmak üzere yılda iki kez bir araya gelerek düzenli olarak Stratejik Planı ve hedef kartlarını izlemesi planlanmıştır.

### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi iç kalite güvence sistemine uygun olarak misyon, vizyon, temel değerler, kalite politikaları, stratejik amaç ve hedeflerini oluşturarak web sayfasında kamuoyuna ilan etmiştir. Belirlenen bu süreçlerin iç kalite güvence sistemine uygun olarak gerçekleştirilmesi aşağıdaki şekilde yapılmaktadır;

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi iç kalite güvence sistemini kurumun Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Alt Çalışma Grubu ve Danışma Kurulu aracılığı ile yürütmektedir. Tüm komisyon ve grupların görev tanımları belirlenerek ilgili yönergelerle güvence altına alınmıştır ([https://kalite.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/169/files/Stratejik\\_Plan\\_2022-2026.pdf](https://kalite.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/169/files/Stratejik_Plan_2022-2026.pdf)). Benzer yapılanmalar tüm akademik birimlerde de oluşturularak kalite çalışmalarının tabana yayılması hedeflenmiştir. Kurumun kalite Komisyonu; Kurumun Stratejik Planı, memnuniyet anketleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda her yıl Ocak ayında bir izleme ve değerlendirme toplantısı yaparak sürecin işleyişini değerlendirmektedir. Alt çalışma grupları; ilgili başlığın gerektirdiği iş ve işlemleri yürütmektedir. Kalite Danışma Kurulu ise kurumun faaliyetlerinin bölgedeki görünürlüğü üzerinde değerlendirme yapmaktadır.

2021 yılında yapılan Kurumsal Dış Değerlendirme Sürecinde ortaya çıkan gelişmeye açık yanlar doğrultusunda; Kalite Koordinatörlüğüne yürütülen bazı iş ve işlemlerin farklı kişiler veya gruplar üzerinden yürütülmesini sağlamak amacıyla Bologna Bilgi Paketi İnceleme Ekibi ile Paydaş ve Ders Değerlendirme Anketlerini Yürütme Ekibi oluşturulmuştur Bologna Bilgi Paketi İnceleme Ekibi; tüm birimlere ait bilgi paketlerinin içeriğini inceleyerek eksik olan hususları raporlamış ve Kalite Koordinatörlüğüne bildirmiştir. Kalite Koordinatörlüğü aracılığı ile birimlere iletilen bu eksiklikler yine birimler tarafından tamamlanmış ve Kalite Koordinatörlüğüne bilgi verilmiştir. Paydaş ve Ders Değerlendirme Anketlerini Yürütme Ekibi ise 2021 yılına ait faaliyetleri değerlendirmek üzere memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, kurum kültürü anketleri, mezun öğrenci anketleri ve işveren memnuniyet anketlerini uygulayarak sonuçlarını raporlamıştır. İlgili raporlar kurumun web sayfasında ilan edilerek paydaşlara ve kamuoyuna duyurulmuştur (<https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8986/2021>). Her yıl oluşturulan bu raporlar, Üniversite Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları tarafından değerlendirilerek yeni döneme ilişkin iyileştirme süreçlerine dahil edilmektedir.

Öğrencilerin kalite güvence sisteminde aktif bir şekilde rol alabilmeleri için tüm birimlerin ilgili kurul ve komisyonlarına öğrenciler dahil edilerek web sayfalarında ilan edilmiştir (<https://gshmyo.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7269/birim-kalite-komisyonu>; <https://sshmyo.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7252/kalite-komisyon-uyeleri>).

Kurumda iç kalite güvencesinin en alt tabana yayılmasını sağlamak amacıyla birimlerle kalite toplantıları ve ihtiyaç halinde kalite



- [Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi.pdf](#)
- [Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısı.pdf](#)
- [Bologna Bilgi Paketinin Güncellenmesi.pdf](#)
- [Bologna Bilgi Paketinin Güncellenmesi 1.pdf](#)
- [Bologna Bilgi Paketinin Güncellenmesi 2.pdf](#)
- [Bilgi Paketi.png](#)
- [Bologna Bilgi Paketi İnceleme Ekibi Toplantı.pdf](#)

## **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, hem yapmış olduğu PESTLE ve GZFT analizleri hem de iç ve dış paydaşlarıyla yaptığı görüşmeler sonucu misyon, vizyon, temel değerleri, politikaları ile eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını aşağıda verildiği şekilde belirlemiştir: (<https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7279/vizyonumuz-misyonumuz>)

#### **Misyon;**

*Araştırma kültürünün geliştirilmesi ile evrensel bilime katkı sağlayan, toplum sağlığının geliştirilmesi için bilgi ve teknoloji temelli hizmet sunan, değişim ve gelişime açık, mesleki yetkinliğe sahip bireyler yetiştiren, öğrenci odaklı bir sağlık üniversitesidir.*

#### **Vizyon;**

*Bölgesel zenginlik ve farklılıkları önceleyerek, yenilikçi sağlık teknolojileri ve uygulamaları üretmek, uluslararası ölçekte yeterli, kapsamlı ve nitelikli eğitim ve sağlık hizmeti sunmak, Rehabilitasyon Tıbbında Mükemmeliyet Merkezi olmak ve termal sağlık turizmüne öncülük ederek bölgeye ve ülkeye katkıda bulunmak.*

#### **Temel Değerleri;**

- Bilimsellik
- Etik değerlere bağlılık
- Evrensellik
- Girişimcilik
- Yenilikçilik
- Özgür düşünce ve bunu ifade edebilmek
- Hesap verebilirlik
- Katılımcılık
- Hakkaniyet, Adalet, Liyakat
- Paylaşımçılık
- Öğrenci ve Çalışan Memnuniyeti
- Sosyal sorumluluk
- Hoşgörü, Saygı ve Nezakete Dayalı İletişim
- Çevre ve doğa duyarlılığı
- Kültürüne, tarihine, ulusal değerlere bağlılık

#### **Kalite Politikamız**

1. Kalite standartlarını esas alarak hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek
2. Akreditasyon temelli faaliyetleri yürütmek
3. İç ve dış paydaşlarımızın sürecin içinde olduğu ve içselleştirilmiş faaliyetlerle hizmet vermek
4. Kurumsal değerlerin çalışanlar tarafından benimsendiği, kurum kültürünün ve örgütsel bağlılığın artırılmasını sağlayacak iletişim ortamları oluşturmak

#### **Eğitim-Öğretim Politikamız**

1. Uluslararası standartlarda, akademik ve mesleki yaşamın gerektirdiği nitelikte bilgi ve becerilerin kazanılmasını sağlayacak bir eğitim anlayışını benimsemek
2. Öğrencilerin, bulunduğu bölgeyi, bölgenin temel değerlerini, tarihi ve kültürel mirasını tanımaya teşvik edecek uygulamalar yürütmek
3. Birimleri, Araştırma-Geliştirme ile Eğitim-Öğretimin entegre yürütülebileceği eğitim programlarının tasarlanmasını teşvik etmek
4. Öğrencilerin, sosyal sorumluluk bilincinin, etik ilkeleri ve toplumsal değerleri benimseme düzeyinin artırılacağı seçmeli ders havuzlarının zenginleştirilmesini teşvik etmek
5. Öğrencilerin, mezunların ve işverenlerin aktif bir şekilde içinde yer aldığı bir eğitim modelinin teşvik edilmesine yönelik uygulamalar yapmak



## **Araştırma-Geliştirme Politikamız**

1. Araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde ihtiyaç duyulan araştırma konularını ve öncelikleri dikkate almak
2. Üniversite personelinin proje tabanlı uygulamaları ve disiplinlerarası çalışmaları benimsemesini teşvik etmek
3. Ulusal ve uluslararası düzeyde, araştırma alt yapısı güçlü kurumlarla işbirliklerini geliştirmek
4. Üniversite-Sanayi İşbirliğinin artırılarak bilimsel birikimin özel sektöre aktarılmasına öncülük etmek

## **Sosyal Sorumluluk Politikamız**

1. Sürdürülebilir çevre anlayışının benimsendiği uygulamalar yapmak
2. Çalışanların ve öğrencilerin, toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel çalışmalar yapmasını desteklemek
3. Kurum olarak dezavantajlı grupların eğitime eşit bir şekilde erişimini sağlayacak uygulamalar yapmak

## **Bölgesel Kalkınma Politikamız**

1. Termal Sağlık Turizminin geliştirilmesine ve sağlık hizmetine katkıda bulunmak amacıyla sektöre yönelik bilgi, inovasyon, nitelikli insan kaynağı konularının geliştirilmesine öncülük etmek
2. Sağlık teknolojilerine yönelik Ar-Ge çalışmaları yapmak, bölgede medikal sanayi kümelenmesinin oluşmasına öncülük etmek

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, 2022-2026 Stratejik Planını hazırlamış ve web sayfasında kamuoyuna ilan etmiştir ([https://kalite.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/169/files/Stratejik\\_Plan\\_2022-2026.pdf](https://kalite.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/169/files/Stratejik_Plan_2022-2026.pdf)). Stratejik Plan hazırlanmadan önce GZFT ve PESTLE analizleri ile durum analizi yapılmış, paydaşların görüşleri alınmıştır. Stratejik Planda belirtilen stratejik amaç ve hedefler, buna bağlı hedef kartları ve temel performans göstergeleri TR33 Bölge Planı, 10. Ve 11. Kalkınma Planları esas alınarak hazırlanmıştır. Stratejik Planı hazırlık süreci, ilgili planda detaylı olarak tarif edilmiştir. Hedef kartlarında belirlenen hedeflere ulaşılmasını sağlamak amacıyla bir Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. 29 Mart günü bir araya gelerek sürecin işleyişi hakkında komisyon üyeleri bilgilendirilmiştir. Her bir komisyon üyesi hedef kartlarında yer alan hususlara yetkinliğe sahip personellerden seçilerek görevlendirilmiştir. Hedef kartlarının takibi ile ilgili görev dağılımları yapılmıştır. Temmuz 2022'de Hedef Kartlarında yer alan kısa vadeli hedeflerin gidişatını ve sonuçlarını izlemek ve değerlendirmek üzere ilk toplantının yapılmasına karar verilmiştir. Bundan sonra da Temmuz ve Ocak olmak üzere yılda en az iki kez toplantı yapılarak sürecin izlenmesi planlanmıştır.

### **2022-2026 Stratejik Amaç ve Hedefleri;**

#### **Amaç 1. Üniversiteyi Kurumsal Akreditasyon Programına Hazırlamak**

**Hedef 1.1.** Akredite olan program sayısının %20 artırılması

**Hedef 1.2.** Kurumsal akreditasyona programına uygun faaliyet gösteren birim sayısının %10 artırılması

#### **Amaç 2. Eğitim-Öğretimin kalitesini geliştirmek**

**Hedef 2.1.** Eğitim öğretim fiziki altyapısının geliştirilmesi

**Hedef 2.2.** Öğrenme kaynaklarının %10 artırılması

**Hedef 2.3.** Disiplinlerarası eğitim imkanının %10 artırılması

**Hedef 2.4.** Eğitim-öğretim bilişim altyapı olanaklarının %10 iyileştirilmesi

**Hedef 2.5.** Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliğinde %10 artış sağlanması

#### **Amaç 3. Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Sürekli Geliştirilmesi**

**Hedef 3.1.** Üniversitenin Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin %10 artırılması

**Hedef 3.2.** Yerel ve Bölgesel önceliklere yönelik bilimsel araştırmaların %10 artırılması

**Hedef 3.3.** Bölgesel önceliklerle ilgili lisansüstü Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin %10 artırılması

#### **Amaç 4. Sağlık Turizmi konusunda bölgede bir marka haline gelmek**

**Hedef 4.1.** Termal sağlık turizmine yönelik faaliyetlerin %10 artırılması

**Hedef 4.2.** Termal sağlık turizmine yönelik eğitim faaliyetlerin %10 artırılması

#### **Amaç 5. Topluma hizmet faaliyetlerinin geliştirilmesi**

**Hedef 5.1.** Toplumsal katkı faaliyetlerin sayısının %10 artırılması

**Hedef 5.2.** Sürdürülebilir çevre faaliyetlerinin %10 artırılması

### A.2.3. Performans yönetimi

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, performansını değerlendirme üzere aşağıdaki süreçleri takip etmektedir:

- Üniversitenin Stratejik Planında belirlenen Stratejik Amaç ve Hedefler yine stratejik planda belirlenen temel performans göstergeleri ile izlenmektedir.
- Kurumun Araştırma-Geliştirme süreçleri; URAP, Webometric, GreenMetric, YÖKAK Gösterge Raporu ve YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu gibi ulusal ve uluslararası göstergeleri ile takip etmektedir. Bu göstergelerde yer alan hususlar Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Grubu tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Örneğin, Üniversitemiz 2018 yılında Kütahya Dumlupınar Üniversitesinden ayrılarak kurulan bir üniversite olduğundan ve Sağlık Bakanlığı ile afilliye faaliyet gösterdiğinden hem yayın sayısı hem de atıf sayısında ciddi kayıplar söz konusu idi. Ayrıca yayın adreslerinde KSBÜ, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Hastanesi gibi farklı isimlerin kullanılmasından dolayı yayın ve atıf sayılarında kayıplar yaşanmaktaydı. Ancak Araştırma-Geliştirme alt çalışma grubumuz önce tüm personelin akademik çalışmalarını Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) sistemine tam olarak girmesini sağlamak için çalışmış daha sonra bu verilerle Scopus, ULAKBİM gibi veri tabanlarında yayınlanmış akademik çalışmaları ve atıfları kıyaslamıştır. Eksik olan tüm bilgiler ilgili kuruluşların yetkilileri ile görüşülerek değiştirilmiştir.
- Tüm personelin hem kurumunun hem biriminin hem de bireysel olarak kendi performans düzeyini görebilmesini sağlamak amacıyla elde edilen tüm bilgiler raporlanarak her bir akademik personele EBYS üzerinden gönderilmiştir.

#### Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [2022-2026 Stratejik Planı İzleme Komisyonu görevlendirme.pdf](#)

#### Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Performans Değerlendirme.pdf](#)
- [Performans Yönetimi Kurum Görüşmeleri.pdf](#)
- [2 Performans Yönetimi Kurum Görüşmeleri.pdf](#)

### 3. Yönetim Sistemleri

#### A.3. Yönetim Sistemleri

##### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde tüm bilgilerin doğru ve güvenilir bir şekilde toplanmasını sağlamak için birbirleriyle entegre birkaç sistem kullanılmakta ve izlenmektedir. Örneğin, akademik personele ilişkin eğitim bilgileri, yaptıkları yayınlar, projeler, aldıkları atıf sayıları, patent, faydalı model gibi kurumun Türkiye ve dünya sıralamalarındaki yerini etkileyen veriler Akademik Veri Sistemi (AVESİS) üzerinden toplanmaktadır (<https://avesis.ksbu.edu.tr/>). Bu sistem YÖKSİS ile entegre olup sistemdeki verilerin doğruluğu KUYAM Uygulama ve Araştırma Merkezi'ndeki ekiplerce ULAKBİM ve Scopus gibi veri tabanlarındaki bilgilerle karşılaştırılarak yapılmaktadır.

Birimlerin yaptıkları etkinlikleri web sayfasında görünür kılmak ve fiziki mekanları herhangi bir çıkışma yaşamadan kullanmak için üniversitenin ana sayfası ile entegre bir etkinlikler sistemi (<http://etkinlik.ksbu.edu.tr/>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=310&LangID=1>) kullanılmaktadır. Etkinlik yapmak isteyen birimler bu sisteme giriş yaparak ilgili alanı rezerve ettirebilmektedir.

Öğrencilere ait bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden takip edilmektedir. Yine öğrencilerin uzaktan eğitim sürecindeki dersleri, ödev ve projeleri Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) ve Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) sistemleri üzerinden gerçekleştirilmektedir (<https://keypstip.ksbu.edu.tr/n/login>; <https://oys.ksbu.edu.tr/Account/Login?ReturnUrl=%2F>). Bu sistemlerde yapılan dersler, derslerin süresi içinde ve zamanında işlenip işlenmediği gibi hususlar birimlerin talepleri doğrultusunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığına dönem sonunda kontrol edilmektedir.

##### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde akademik personel alımı akademik birimlerin ihtiyaçları dikkate alınarak yasal çerçevenin belirlediği sınırlar içinde özel şartlar belirlenerek yapılmaktadır. Üniversite Üst Yönetimince personel alımına ilişkin süreç liyakat, hassasiyet ve ilgili sürecin iyileştirilmesi gözetilerek yapılmaktadır. Benzer şekilde, idari ve destek kadrolarındaki elemanların eğitimlerinin yaptıkları işlerle uyumuna dikkat edilmektedir. Belirli aralıklarla yapılan hizmet içi eğitim programlarıyla personelin performanslarının iyileştirilmesine özen gösterilmektedir.

### A.3.3. Finansal yönetim

Kurumda mali kaynakların yönetiminde ve ilgili birimlere dağıtımında; etkin, verimli ve ekonomik kullanımı kadar fayda maliyet analizi ışığında düzenleme yapılarak kaynak kullanımında optimizasyon sağlanmaya çalışılmaktadır. Kaynaklar, birimlerden alınan taleplere ve bütçenin elverdiği ölçüde değerlendirilerek aciliyetine ve önemine göre önceliklendirilmektedir.

Taşınır ve taşınmaz malların yönetimi ve takibi ise yine mevzuat çerçevesinde yürütülmekte olup, satın alımlar mevzuatta belirtilen kurallar esasına göre yapılmakta, taşınmazların kaydı ve takibi ise Maliye Bakanlığının Taşınır Kayıt Yönetimi Sistemi ile yapılmaktadır.

### A.3.4. Süreç yönetimi

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi süreç odaklı ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Üniversitenin Gelişim Planı, Stratejik Planı ve bu doğrultuda hazırlanan Performans Programı gibi üniversitenin mevcut durumunu ve gelecek hedeflerini ortaya koyan kısa, orta ve uzun vadeli planları paydaşlar dahil edilerek hazırlanmaktadır. Ayrıca, üniversite kapsamında belirlenen amaç ve hedefler, kurumun katılımcılık düzeyinden memnuniyeti, kurum kültürünün oluşma düzeyi, personelin örgütsel bağlılık düzeyi ve paydaşların yöneticilerle iletişim düzeyini ölçmek üzere paydaş görüşlerine dayalı değerlendirmeler yapılarak ihtiyaç halinde yapılanmalar revize edilmektedir.

#### Bilgi yönetim sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

#### İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [Eğitim Talebi \(İç Tetkikçi Eğitimi\).pdf](#)
- [İç Tetkik Programı.pdf](#)

#### Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## 4. Paydaş Katılımı

### A.4. Paydaş Katılımı

#### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi katılımcı bir liderlik anlayışı sergileyerek hem yaptığı tüm faaliyetleri iç/dış paydaşlarıyla paylaşmakta hem de iç/dış paydaşların görüşlerini alarak faaliyetlerini iyileştirmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında kurum iç ve dış paydaşlarının görüşlerini alarak iyileştirme süreçlerine dahil etmek üzere aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir:

1- Akademik personel, idari personel ve öğrencilerin kurum düzeyinde yapılan faaliyetlere yönelik memnuniyet düzeylerini değerlendirmek için anket yapılmış, sonuçları analiz edilmiş ve raporlanarak hem EBYS üzerinden tüm personele duyurulmuş hem de web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır (<http://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8058/anket-analizleri>).

2- Kurum kültürü anketi yapılarak çalışanların kuruma yönelik algıları anlaşılmaya çalışılmıştır (<https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8986/2021>).

3- Anket sonuçlarına göre memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu hususların kök nedenlerini öğrenmek veya kurumun elinde olmayan hususlardan kaynaklanan memnuniyetsizliklerin tartışılması için online ortamda tüm birimlerle tek tek görüşülmüştür.

4- Mezunların Eğitim-Öğretim faaliyetleri ile ilgili görüşlerini almak üzere online sistem üzerinden anket yapılmış, sonuçları analiz edilerek raporlanmış ve web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (<https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8986/2021>).

5- İşverenlerin Eğitim-Öğretim faaliyetleri ile ilgili görüşlerini almak üzere online sistem üzerinden anket yapılmış, sonuçları analiz edilerek raporlanmış ve web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (<https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8986/2021>).

6- Dış paydaşlar ziyaret edilerek kurumun faaliyetleri ile iyileştirmesi gereken yönlerine yönelik görüş alınmıştır.

7- Kurum, her hafta Pazartesi günü tüm idari birimlerle İdari Değerlendirme Toplantısı yaparak yapılan faaliyetleri gözden geçirmekte ve elde edilen bulgulara göre yeni faaliyet planları oluşturmaktadır.

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrencilerin özellikle eğitim-öğretim faaliyetlerinde aktif bir şekilde yer almasını sağlamak amacıyla hem Üniversite Kalite Komisyonuna hem de tüm birimlerin Kalite Komisyonlarına öğrenci temsilcileri dahil edilmiştir. Ayrıca, ders değerlendirme anketleri yapılarak öğrencilerin aldıkları derslerin ve öğretim elemanlarının yeterliliğine yönelik görüşleri alınmış, sonuçları raporlanarak birimlere gönderilmiştir.

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Mezun öğrencilerin durumları Üniversitemiz Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından sistematik izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin daha sonra takibini kolaylaştırmak amacıyla öğrencilerin ilişik kesme esnasında Kariyer ve Mezun Merkezine kayıt olmaları zorunlu hale getirilmiştir (<https://kariyer.ksbu.edu.tr/>).

#### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Tıp Fakültesi personeli görüşme.pdf](#)

#### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ders Değerlendirme Anketleri.pdf](#)

#### **Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

### **5. Uluslararasılaşma**

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde Erasmus+ ve Mevlana Değişim Programları Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğümüz Erasmus+ Değişim Programlarını Türkiye Ulusal Ajansı'nın belirlemiş olduğu kriterler ve mevzuatı çerçevesinde yürütülen Mevlana Değişim Programını Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizin yabancı uyruklu öğrencilere yönelik süreçleri ise Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından yürütülmektedir (<https://iso.ksbu.edu.tr/>). Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik süreçler "Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi Koordinatörlüğü

Ve "Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" yönergesine göre takip edilmektedir ([https://tip.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/192/files/Yoenerge\\_24082021.pdf](https://tip.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/192/files/Yoenerge_24082021.pdf)).

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli tüm fiziki, teknik ve beşeri kaynakları sunmaktadır. İkili anlaşmalar ve değişim programlarını yürütmek üzere birimde 1 öğretim üyesi, 3 öğretim elemanı (İngilizce) ve 1 öğretim elemanı (Almanca) görev yapmakta (<https://iro.ksbu.edu.tr/#>) iken yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek üzere 1 öğretim üyesi, 1 öğretim elemanı ve 2 idari personel görev yapmaktadır. Her iki birimin de faaliyetlerini bağımsız bir şekilde yürütebilecekleri ofisleri mevcuttur.

2021 yılında Erasmus+ Değişim Programı kapsamında 8 İkili anlaşma yapılmıştır. Bu anlaşmalar kapsamında Üniversitemize tahsis edilen bütçenin %97'i kullanılmış ve 7 öğrencimiz ile 7 personelimiz bu değişim programından faydalanmıştır. Mevlana Değişim Programı ise Yükseköğretim Kurulu kararı ile durdurulduğundan bu kapsamda bir değişim gerçekleştirilememiştir.

#### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Uluslararasılaşma faaliyetleri hem YÖKAK Performans göstergeleri hem de yıllık izleme ve değerlendirme toplantısında izlenmektedir. Ancak Mayıs 2018 yılında kurulan üniversitemiz henüz alt yapısını geliştirmeden pandemi sürecine girdiğinden performans değerlendirmesi sağlıklı bir şekilde yapılamamıştır. 2023 Ocak ayında 2021 ve 2022 yılının performansının değerlendirilmesinin bizlere daha sağlıklı sonuçlar vereceğini düşünmekteyiz.

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

##### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

###### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

2021 yılında Bologna Bilgi Paketi İzleme Ekibi tarafından yapılan değerlendirmede ayında yapılan performans değerlendirme toplantısında bazı programlarda öğrenim kazanımlarında, TYYÇ matrisinde ve program yeterliliklerinde revizyona ihtiyaç duyduğu anlaşılmıştır. Bu durum 2022 Ocak ayında yapılan performans değerlendirme toplantısında ele alınmış ve 2022 yılı içerisinde ihtiyaç duyan birimlerde bu alan ile ilgili eğitimler verilmiştir. Eğitimler kapsamında programların yapmış oldukları iyileştirmeler tekrar incelenerek sürecin istenen şekilde tamamlanması güvence altına alınmıştır. Bu kapsamda Üniversitemizde programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir (<https://obs.ksbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=16141#>). 2022 yılında yapılan değerlendirme kapsamında Üniversitemiz Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü'nün (LEE) faaliyetlerinin tekrar revize edilmesine ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir. Enstitümüzün hem Üniversitenin, hem bölgenin hem de ülkenin sağlık alanında ihtiyaç duyduğu araştırma konularına göre misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri ile bu süreçlerin dayandığı mevzuatlar revize edilmiştir. Enstitüye yönelik yapılan çalışmalar tüm ana bilim dallarımızın katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin ders bilgi paketleri her programın ulusal çekirdek programına göre hazırlanmıştır. Akreditasyon derneğine başvuran programlarımız ise bu bilgi paketlerini ilgili akreditasyon derneğinin ölçütlerini dikkate alarak tekrar revize etmiştir. Program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği hem öğrencilere öğrencilere yönelik yapılan ders değerlendirme anketleri hem de mezun öğrencilere ve işverenlere yönelik yapılan anketlerle izlenmektedir (<https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8986/2021>). Ayrıca, program bazında ilgili kurumlar ziyaret edilerek program kazanımları değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde alan farklılıklarına göre alana özgü yeterliklere ilişkin eğitim örgün bir şekilde gerçekleştirilirken, seçmeli ders grupları karma ve ortak dersler ise uzaktan eğitim ile yürütülmektedir. Böylece özellikle uygulamaya ihtiyaç duyulan derslerde fiziksel alanların dağılım dengesi daha etkin bir şekilde sağlanmaktadır.

###### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Programlar, öğrencinin alan dışı yeterliliğini ve sosyal yönünün destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Örneğin öğrencilerin bulunduğu ilin tarihi ve kültürel değerlerini tanımasını sağlamak için her bölüm ve programa iki dönemlik Sosyo Kültürel Etkinlikler Dersi zorunlu bir ders olarak eklenmiştir. Yine öğrencilerin alan dışı yetkinliğini artırmaya imkan vermek için seçmeli ders havuzlarına farklı bölüm ve programlardan öğretim üyelerinin verebileceği dersler eklenerek çeşitlilik sağlanmıştır. Personel sayısının az olması nedeniyle programlar, birbirini destekleyecek şekilde seçmeli ders havuzunu ve dersin konması gereken dönemleri planlamışlardır. Öğrencilerin ders dışında yetkinliklerini güçlendirmeye yönelik seminer, webinar gibi programlar düzenlenerek konusunda uzman kişiler davet edilerek kısa eğitim programları düzenlenmektedir (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=310&LangID=1>). Tüm bu programlar Üniversitemizin Youtube kanalında da yayınlanarak hem programa katılmayan öğrencilerin hem de paydaşların hizmetine sunulmaktadır (<https://www.youtube.com/c/K%C3%BCtahyaSa%C4%9F1%C4%B1kBilimleri%C3%9Cniversitesi>).

###### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Tüm derslerin ders kazanımları belirlenmiş ve program düzeyinde belirlenen program çıktıları ile uyumu ilişkilendirilecek şekilde bir matris oluşturulmuş ve bu matris üniversitenin web sayfasında ilan edilmiştir (<https://obs.ksbu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=08343884037770333003440432240229233291322303333631120#>). Değişen derslerin program kazanımların belirlenen program çıktıları ile uyumunun güncel tutulması Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından izlenmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının izlenmesi ise mezun öğrenci anketleri ve program bazında yapılan danışma kurulu toplantıları ile değerlendirilmektedir (<https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8986/2021>).

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna çerçevesinde düzenlenmeye devam etmektedir. Bu bilgiler her yıl güncellenerek kurumun web sayfasındaki ilgili bölümlerin bilgi paketinde ilan edilmektedir (<https://obs.ksbu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=08343884037770333003440432240229233291322303333631120#>). Öğrencilerin diplomalarının akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırmak için diplomanın yanında İngilizce hazırlanmış diploma eki de verilmektedir. Diploma ekinin verilmesi ile ilgili süreç Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Diploma, Sertifika ve Belgeler Yönergesi ile güvence altına alınmıştır (<https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/4229-20200207163330062902.pdf>).

#### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

2020 KİDR raporunda belirtildiği üzere Üniversitemizde tüm birimlerinde program izleme ve değerlendirme süreçleri gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir. Bu nedenle 2021 yılı içerisinde birimlerle toplantılar yapılmış, programların izlenmesi ve güncellenmesinin nasıl yapılabileceği konusunda eğitim verilmiştir. Bu eğitimler doğrultusunda tüm akademik birimlerde her yılın Temmuz-Ağustos aylarında genel değerlendirme toplantılarının yapılması, bu toplantılara paydaşların dahil edilmesi, ders değerlendirme anketlerinin gündem maddesi olarak toplantı gündemine eklenmesi kararlaştırılmıştır. İlk uygulama 2022 Temmuz-Ağustos aylarında başlayacak olup uygulamanın sonuçları ile ilgili bilgiler 2023 yılında hazırlanacak olan KİDR raporunda verilecektir.

Üniversitemizin seçmeli ders havuzları Eğitim-Öğretim komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve seçmeli ders havuzu öğrencilerin ve personelin taleplerine göre güncellenmektedir.

#### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için Eğitim Komisyonu kurulmuştur. Eğitim komisyonu; yeni öğretim programlarının açılması önerisi, ön lisans, lisans, lisansüstü ve mezuniyet sonrası işlemleri, yan dal, çift ana dal, ortak lisans ve lisansüstü programların yürütülmesi için gerekli alt yapıların oluşturulması, yabancı dille eğitim-öğretim yapılması, açık olan bir öğretim programının kapatılması ya da birleştirilmesi önerisi, eğitim-öğretim programlarında değişiklik yapılması önerisi, yeni ders açılması, mevcut bir dersin kapatılması ve var olan derslerde değişiklik ( ad, kod, içerik, kredi vb.) gibi eğitim-öğretimle ilgili işlemleri yürütmektedir. Farklı birimlerden temsilcilerin yer aldığı komisyon üniversite senatosunun bir organı olarak görev yaptığından süreçlerini bağımsız yürütebilme kabiliyetine sahiptir. Ayrıca, komisyonun yapmış olduğu iş ve işlemler 02/05/2019 tarih ve 09-06 sayılı Senato kararı ile onaylanan "Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi"yle güvence altına alınmıştır (<https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/5011-20210611150130798741.pdf>).

Üniversite programlarının öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Eğitim Komisyonu öncülüğünde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile akademik birimlerin işbirliğinde takip edilmektedir (<https://uzem.ksbu.edu.tr/>).

#### Programların tasarımı ve onayı

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ders Programı.xls](#)
- [Enstitü mail yazıları.docx](#)
- [İDış Paydaş Görüşleri.docx](#)

#### Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Ders Açma Talebi.pdf](#)
- [Ders Açma Talebi\\_.pdf](#)

## Eğitim ve ğretim süreçlerinin yönetimi

**Oğunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve ğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

## 2. Programların Yürütülmesi (ğrenci Merkezli ğrenme, öğretme ve Değerlendirme)

### B.2. Programların Yürütülmesi (ğrenci Merkezli ğrenme, öğretme ve Değerlendirme)

#### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kütahya Sağlık Bilimleri niversitesi, sağlık temalı bir niversite olması hasebiyle hemen hemen tüm bölümleri uygulama ağırlıklıdır. Bu nedenle, belirli yıllara kadar teorik olarak verilen dersler daha sonra vaka temelli derslerle desteklenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin alanıyla ilgili vakaları görmesi ve birebir uygulamada yer alabilmesi için Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Diş Hastanesi, İl Sağlık Müdürlüğü gibi kurumlarla protokoller yapılarak öğrencilerin vaka uygulaması yapabileceği alanlar belirlenmektedir. Ayrıca, ğrencinin bulunduğu ilde veya başka bir kurumda uygulama yapmak istemesi halinde yine o kurumla protokol imzalanarak öğrencinin uygulama yapmasına imkan tanınmaktadır. Süreç içerisinde öğrenciler danışmanlar tarafından izlenmekte ve varsa iyileştirilmesi gereken hususlarda önlemler alınmaktadır. Örneğin bazı programlarımızda, öğrencilerin uygulama derslerinde değerlendirilmeleri dersin sorumlu personeli ile danışman uygulama hocasının kararına göre verilmekteydi. Ancak bu durum öğrencilerin program kazanımlarına ve dersin öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşmadığını anlamayı güçleştirdiği için, standart bir kriter tablosu oluşturularak öğrencilerin uygulama süreçleri değerlendirilmeye başlanmıştır.

#### B.2.2. lme ve değerlendirme

Fakültelere özgü ğrenci merkezli öğrenmeye ilişkin uygulamalar bulunduğundan her fakültenin lme değerlendirme süreci ilgili fakülteye özgü hazırlanan yönergesi ile güvence altına alınmaktadır. Örneğin, Tıp Fakültesi vaka temelli bir uygulama içerdiğinden bu uygulamaların nasıl ölçüleceği "Tıp Fakültesi Eğitim-ğretim ve Sınav Yönergesi" ile güvence altına alınmıştır. Benzer Şekilde Diş Hekimliği Fakültesi'ndeki uygulamalara ilişkin lme değerlendirme süreçleri "Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-ğretim ve Sınav Yönergesi", Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin ise "Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-ğretim ve Sınav Yönergesi" ile güvence altına alınmıştır. Diğer ortak süreçler ise "n Lisans, Lisans Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile güvence altına alınmıştır. Ayrıca vaka temelli bölümlerin ğrenci değerlendirmeleri ilgili faklterde kurulan kurul ve komisyonlarca değerlendirmeye alınmaktadır (<http://oidb.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7556/ksbu-mevzuati>).

#### B.2.3. Öğrenci kabul, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kütahya Sağlık Bilimleri niversitesi'nde öğrencilerin kabul AKTS iş yükü temelli yapılmaktadır. Lisansüstü ğrencilerin kabul "[Lisansüstü Eğitim ğretim Başvuru ve ğrenci Kabul Koşulları Yönergesi](http://oidb.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/164/files/lisansuestue_egitim_yoenergesi.pdf)"ne göre yapılmaktadır ([http://oidb.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/164/files/lisansuestue\\_egitim\\_yoenergesi.pdf](http://oidb.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/164/files/lisansuestue_egitim_yoenergesi.pdf)). Yatay geçiş, Dikey geçiş, misafir ğrenci kabul gibi formal öğrenmelerin kabul "Kütahya Sağlık Bilimleri niversitesi zel ve Misafir ğrenci Kayıt/Kabul Yönergesi"ne göre yapılmaktadır ([http://tip.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/1/files/KSBU\\_OeZEL\\_VE\\_M\\_SAF\\_R\\_OeGRENC\\_KAYIT\\_YOeNERGES\\_pd](http://tip.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/1/files/KSBU_OeZEL_VE_M_SAF_R_OeGRENC_KAYIT_YOeNERGES_pd)). Ayrıca birimlerde uygulamaya yönelik derslerin kabulüne ilişkin alan uzmanlarından oluşan komisyonlar bulunmaktadır.

Öğrencilerin nceki formal öğrenmelerine ilişkin tanımlı süreçleri bulunmasına rağmen informal ve nonformal öğrenmelerin tanınmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

#### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencilerin diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, "Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Diploma, Sertifika ve Belgeler Yönergesi"ne göre yapılmaktadır ([http://oidb.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/164/files/diploma\\_sertifika.pdf](http://oidb.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/164/files/diploma_sertifika.pdf)).

#### Öğretim yöntem ve teknikleri

**Oğunluk Düzeyi:** Programların genelinde ğrenci merkezli ğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

#### lme ve değerlendirme

**Oğunluk Düzeyi:** ğrenci merkezli lme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

#### Öğrenci kabul, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Oğunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Oğunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

## 3. ğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde öğrenme kaynakları her yıl alınan talepler doğrultusunda talep edilmektedir. Basılı öğrenme kaynakları hem kurumun kendi bünyesinde hem de 2018 yılında ayrılmış olduğu ancak işbirliğinin devam ettiği Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin merkez kütüphanesinde hizmete sunulmaktadır. Basılı kaynakların dışında abone veri tabanları ve elektronik kitaplar ile öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik imkanlarının artırılması sağlanmıştır (<http://katalog.ksbu.edu.tr/vetisbt/>; (<http://kutuphane.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7128/abone-veritabanlari>). Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kampüs içinde veya kampüs dışında bu veri tabanlarına erişimini kolaylaştırmak için tek ara yüzden erişim imkanı veren Veri Tabanı Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS ), aktif hale getirilmiştir. Böylece her veri tabanından ayrı ayrı üyelik yapılmadan tek bir kullanıcı adı ve şifre ile bütün veri tabanlarına erişim sağlanabilmektedir. Öğrenme kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde hizmete sunulabilmesi için çevrimiçi kaynakların kullanım oranları değerlendirilerek abonelik işlemlerine devam edilmektedir. Kullanılmayan kaynakların abonelikleri iptal edilerek talep edilen kaynaklara abone olunmaktadır.

Öğrencilerin fiziki kaynaklardan yararlanmaları için hem Tıp Fakültesinde hem de Ağız ve Diş Sağlığı hastanesinde kütüphane alanı oluşturulmuştur. Sınav haftası öğrencilerin kütüphane ortamında çalışmalarını sağlamak amacıyla merkez kütüphane saat 23:00'e kadar açık tutulmakta, akademik ve idari personel gönüllü olarak nöbet tutmaktadır. Gönüllü personelin çıkmaması halinde kütüphane personeli (4 kişi) sırayla nöbet tutmaktadır. Ayrıca öğrencilere çorba, simit, çay gibi yiyecek ve içecekler ikram edilerek kütüphane ortamında çalışmaları teşvik edilmektedir ([https://www.instagram.com/p/CVkv3NnsZK7/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CVkv3NnsZK7/?utm_medium=copy_link)). Kütüphane dışında Tıp Fakültesi bünyesinde bulunan Akademik Lounge (dinlenme ve eğlenme salonu) da öğrencilerin kullanımına açıktır.

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde her öğrencimize bir akademik danışman atanmaktadır. Öğrencilerimiz akademik danışmanı ile yüz yüze görüşebildiği gibi çevrimiçi ortamdan da görüşebilmektedir. Öğrencilerin ve akademik danışmanın bir araya gelmesini kolaylaştırmak ve yapılan görüşmelerin daha sonra değerlendirilmek üzere kayıt altına alınabilmesi için bir akademik danışmanlık programı hazırlanmıştır. Bu sistem üzerinden akademik danışmanından randevu alan öğrenci, istediği takdirde yine bu sistem üzerinden çevrimiçi olarak danışmanı ile görüşebilmektedir.

Öğrencilerin kariyer gelişimi ve mezun öğrencilerin durumu Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından yapılmaktadır. Merkez, belirli aralıklarla alanında uzman kişileri davet ederek öğrencilerin kişisel gelişimine ve kariyer gelişimine katkı sağlayacak seminerler düzenlemektedir (<https://www.ksbu.edu.tr/website/Contents.aspx?PageID=5311>; <https://www.ksbu.edu.tr/WebSite/Contents.aspx?PageID=4683>; <https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/5283-2021116103736243737.jpg>; <https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/5003-20210608103601236117.jpg>; <https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/4956-20210506190332574431.jpeg>; <https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/4981-20210526114617777936.jpeg>).

#### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz, 2018 yılında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nden ayrılarak kurulan bir üniversite olduğundan henüz fiziki alt yapısını kurmaya çalışan ve kampüsünü oluşturmaya çalışan bir kurumdur. Buna rağmen kendi binası ve geçici kullanıma sahip ve kiralık olmak üzere altı binada eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmeye çalışmaktadır. Ayrıca Sağlık Bakanlığına bağlı Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile afileye bir şekilde sağlık hizmeti veren binada intörn ve uzman öğrenci yetiştirmeye çalışmaktadır.

Öğrencilerin konaklamalarına yönelik kampüs içinde ikisi özel olmak üzere üç ayrı yurt imkanı bulunmaktadır. Ayrıca civar bölgelerde çok sayıda yurt öğrencilere konaklama hizmeti verilmektedir. Öğrenciler hem Tıp Fakültesi'nde bulunan yemekhane hem de Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin Bedesten Binasında bulunan yemekhanesinden faydalanabilmektedir. Bunların yanı sıra her hizmet binasında kantin ve kafeterya imkanı söz konusudur. İki üniversite arasında yapılan protokol ile öğrencilerimizi Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'ne bağlı spor salonu, olimpiik yüzme havuzu, zumba salonu, kapalı spor salonu, açık futbol sahaları gibi sosyal imkanlardan faydalanabilmektedir. Bunların yanında kampüs içerisinde bir berber salonu, bir kuaför, fastfood hizmeti veren iki işletme, postahane, üçüncü nesil kahveci, bir alakart hizmeti veren yemekhane ve restaurant bulunmaktadır. Öğrencilerin tüm bu hizmetlere yönelik düşünceleri yıllık memnuniyet anketleri ile değerlendirilmektedir (<https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8058/anket-analizleri>).

#### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz hem dezavantajlı bireylerin eğitime erişimini kolaylaştırmak için Engelli Öğrenci Birimini kurmuş hem de dezavantajlı bireylere yönelik toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmek üzere Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezini kurmuştur. Engelli öğrencilerimizin eğitime eşit erişimini sağlamak amacıyla aktif bir şekilde çalışan birimiz sayesinde Üniversitemize ait tüm binalara turuncu erişilebilirlik belgesi alınarak yüzde yüzlük bir başarı gösterilmiştir (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=4616&LangID=1>; <https://ksbu.edu.tr/website/Contents.aspx?PageID=5131&LangID=1>). Birimiz ve araştırma merkezimiz bünyesinde birçok etkinliğe ve işbirliğine imza atmıştır (<https://eob.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8974/tbesfye-ziyaret>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5320&LangID=1>; <https://eob.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8981/ali-osman-altinaydan-engelsiz-mutfak-soylesisi>; <https://www.ksbu.edu.tr/website/Contents.aspx?PageID=5074&LangID=1>). Birimiz ayrıca diğer kurumlara erişilebilirlik konusunda liderlik yaparak örnek bir yapı sergilemektedir (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5354&LangID=1>).

#### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde toplam 25 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Tüm toplulukların faaliyetleri ilgili yönergeleri ile güvence altına alınmıştır (<https://sks.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7730/ogrenci-topluluklari>).



Topluluk etkinliklerinin takibini sağlamak ve faaliyetlerin çıkışmasını engellemek amacıyla bir etkinlik yönetim sistemi oluşturulmuştur. Herhangi bir faaliyet yapmak isteyen topluluk, bu site üzerinden talebini oluşturarak fiziksel alanların ve araçların uygunluğunu kontrol etmektedir (<http://etkinlik.ksbu.edu.tr/>). Öğrenci topluluklarının yaptığı faaliyetler etkinlik sayfasında arşivlenmektedir (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=310&LangID=1>) faaliyetlere ilişkin videolar ise Youtube kanalımızda kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://www.youtube.com/c/K%C3%BCtahyaSa%C4%9F%C4%B1kBilimleri%C3%9Cniversitesi>).

Kaynakların dengeli dağılımının sağlanması amacıyla topluluk faaliyetleri "Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi"nde belirtilen kriterlere göre desteklenmektedir ([https://tip.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/167/files/Oegrenci\\_Topluluklar\\_\\_Yoenergesi.pdf](https://tip.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/167/files/Oegrenci_Topluluklar__Yoenergesi.pdf)).

### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

### **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

## **4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, "Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi (İlkeler ve Kriterler)" ve "Öğretim Üyeleri Haricindeki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönerge"nde belirlenen kurallar çerçevesinde yapılmaktadır (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=4471>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=4337>). Kurumda akademik yükseltme süreçlerini tamamlayarak yükselmeyi pekleven personelin bekletilmeden yükseltilmesi sağlanmaktadır.

Üst yönetim, akademik personelle her yıl düzenli olarak yüz yüze görüşerek personelin görüş ve önerilerini bizzat almaktadır. 2022 yılı içerisinde hem akademik personelin görüş ve önerilerini almak hem de 2021 yılı faaliyetlerini akademik personelle birlikte değerlendirmek üzere program düzeyinde görüşmeler yapılmıştır. Klinisyen olarak çalışan akademik personelle çevrimiçi görüşülürken akademik birimde görev yapan personellerle yüz yüze görüşmeler yapılmıştır (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5395>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5374>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5360>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5343>).

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması için "Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi" hazırlanmıştır (<http://tip.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/165/files/4769-20210129152514811544.pdf>). Yönergeye göre her yıl Ekim ayında personelin ihtiyaç duyduğu konularda talep alınarak yıllık eğitim takvimi planlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile personelin yetkinliklerini artırmaya ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik kurslar ve seminerler verilmektedir (<https://sem.ksbu.edu.tr/index/slide/5002/olcek-gelistirme-ve-kulturel-adaptasyon-kursu>; <https://sem.ksbu.edu.tr/index/slide/4560/egitim-becerileri-sertifika-programi>; <https://sem.ksbu.edu.tr/index/slide/4253/proje-hazirlama-egitimi-gerceklestirildi>; <https://sem.ksbu.edu.tr/index/slide/5001/kalite-yonetim-sistemi-ve-ic-tetikci-egitimi>).

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Personelin başarısını teşvik etmek amacıyla akademik teşvikten en yüksek puan alan ilk on personel ödüllendirilmektedir. Ayrıca, projeler veya dış kaynaklı araştırmalar kapsamında başarı elde eden veya ödül alan personel kurum yönetici tarafından taltif edilmektedir (<https://www.ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5451&LangID=1>).

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

##### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, araştırma hedeflerini ve bu alana yönelik politikalarını oluşturarak hem Stratejik Planına entegre etmiş hem de web sayfasında kamuoyu ile paylaşmıştır (<https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7279/vizyonumuz-misyonumuz>). Belirlediği hedeflerin gerçekleşme düzeylerini değerlendirmek üzere temel performans göstergeleri belirlemiştir. Yapılan faaliyetlerin sonuçları her yıl raporlanarak Ocak ayı yönetimin gözden geçirmesi toplantısında değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin araştırma süreçleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUYAM) (<https://kuyam.ksbu.edu.tr/>), TTO Birimi (<https://tto.ksbu.edu.tr/>) ve BAP Birimi (<https://bap.ksbu.edu.tr/>) olmak üzere üç ayrı idari yapılanma kapsamında yürütülmektedir. Her birimin görev tanımları ve misyonları ilgili birimin mevzuatı ile güvence altına alınmıştır. KUYAM merkezinde Fizyoloji, Adli Kimya, Mikrobiyoloji, Moleküler Biyoloji, Tıbbi Biyokimya alanlarından olmak üzere 6 öğretim üyesi ile Biyomühendislik, Biyoloji, Tıp Bilişimi ve Gıda Mühendisliği alanlarından olmak üzere 4 öğretim elemanı görev yapmaktadır. TTO Biriminde Bilgisayar Mühendisliği ve Tıp Bilişimi olmak üzere 3 öğretim elemanı görev yapmaktadır. BAP Biriminde ise farklı alanlarda görev yapan öğretim üyelerinden oluşan bir komisyon görev yapmaktadır (<https://bap.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8513/bap-komisyonu>).

KUYAM, kurumun araştırma yetkinliğini ve proje tabanlı çalışma modelini geliştirmek üzere bir yapılanma içerisine girmiştir. KUYAM tarafından Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulan ve kabul edilen Araştırma Altyapısı Projesi ile üniversitenin hedeflerine hizmet edecek Moleküler Tıp”, “Kök Hücre ve Hücre Kültürü”, “Biyoinovatif Teknolojiler” ile “Adli Bilimler ve Toksikoloji” alanlarının altyapı ve cihaz parkuru genişletilmiştir. KUYAM, Tüm birimlerde yapılan projelerin laboratuvar uygulamaları ihtiyacını karşılayanın yanında proje yazma, başvuru yapılabilecek dış kaynaklı proje çağrılarını gibi konularda eğitim desteği sağlamaktadır (<https://www.kutahyaninsesi.com/haber-kutahya-projesine-46-milyon-tl-proje-destegi-cikti-10492.html>; <https://kuyam.ksbu.edu.tr/index/slide/4590/kuyam-proje-onerilerinizi-bekliyor>).

TTO Birimi ise modül halinde bir alt yapılanmaya giderek aşağıda sıralandığı gibi beş farklı modülde hizmet vermektedir;

#### **Modül 1: Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri**

- Ulusal/Uluslararası hibe, ödül, destek olanaklarını duyurmak
- Özel sektör ve akademisyenlere yönelik Ar-Ge ve inovasyon işbirlikleri oluşturmak

#### **Modül 2: Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler**

- Hibe ve destekleri duyurmak
- Proje yönetim desteği vermek
- Geliştirilen proje sayısını artırmaya yönelik hizmetler sunmak
- Üniversitede oluşan proje fikirlerini sanayi kuruluşlarına duyurmak ve tanıtmak
- Hibe desteği almış ticarileşebilir araştırma projeleri çıktılarını takip etmek, projelerin lisanslanması ve ticarileştirilmesi amacıyla, idari ve hukuki danışmanlık vermek

#### **Modül 3: Üniversite-Sanayi İşbirliği ve Proje Geliştirme-Yönetim Hizmetleri**

- Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek
- Sanayicilerin (AR-GE) proje taleplerini belirlemek ve yürütmek
- Üniversite ve sanayi arası projelendirme ve proje yönetimi hizmeti vermek

#### **Modül 4: Fikri Smaı ve Mülki Hakların Korunması ve Lisanslama Hizmetleri**

- Buluşun tescil edilebilirliğinin ve tescil kapsamını belirlemek
- Patent ön araştırması yapmak
- Lisanslama faaliyetlerini yürütmek

#### **Modül 5: Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri**

- Şirketleşme ve girişimcilik konusunda farkındalık yaratmak
- Start-up şirketleri kurmasını teşvik etmek ve desteklemek
- Üniversite çıkışlı firma (spin-off) kurulmasını teşvik etmek ve şirket kuruluş desteği vermek
- Yatırımcı ağları oluşturmak ve yönetmek

BAP Birimi, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik veya eşdeğer uzmanlık eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi faaliyetlerini yürütmektedir.

Tüm bu Araştırma-Geliştirme çalışmalarının hem kurumun hedefleriyle hem de kalite çalışmalarıyla entegrasyonunun sağlanması için Kalite Komisyonunun bir alt çalışma grubu olan Ar-Ge Alt Çalışma Grubu kurulmuş ve bu gruba KUYAM, TTO ve BAP biriminden personeller görevlendirilmiştir (<https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7276/kalite-alt-calisma-grubu-uyeleri>).

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları araştırma hedeflerine uyumlu olarak tasarlanmıştır. Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında yer alan hedef kartlarına uygun olarak laboratuvar ortamı ve cihaz alt yapısı çeşitlendirilmiştir. Benzer şekilde çalışmalara yeni başlayan araştırmacılara destek sağlayan BAP birimimiz, kurumun hedeflerini önceliklendirmektedir. Kurumun öncelikli araştırma alanları “Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP)” başlığı altında tanımlanarak bu araştırmalara öncelik tanınması süreci “Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır.

Araştırmacıların kurum dışı proje kaynaklarına başvurularının artırılması için KUYAM ve TTO aracılığı ile eğitimler düzenlenmektedir (<https://www.ksbu.edu.tr/website/Contents.aspx?PageID=4423>; <https://www.ksbu.edu.tr/website/Contents.aspx?PageID=5265&LangID=1>; <https://kuyam.ksbu.edu.tr/index/slide/4549/bursa-tto-egitim-planlama-toplantisi>). Ayrıca proje başvurusunda bulunmak isteyen araştırmacılara KUYAM aracılığı ile mentörlük desteği verilmektedir (<https://kuyam.ksbu.edu.tr/index/slide/4590/kuyam-proje-onerilerinizi-bekliyor>).

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumda doktora sonrası araştırma programlarının teşvik edilmesi için bu programlardan yararlanan personel sayısının artırılması stratejik hedef olarak Üniversite Stratejik Planına eklenmiştir ([https://kalite.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/169/files/Stratejik\\_Plan\\_2022-2026.pdf](https://kalite.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/169/files/Stratejik_Plan_2022-2026.pdf)).

#### Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi araştırmacılarının yetkinliğinin artırılması için KUYAM ve TTO aracılığı ile düzenli olarak proje yazma eğitimleri verilmektedir. Ayrıca personelin başvuru yaptığı patentleri yine bu birim tarafından takip edilmektedir. Bunlara ek olarak Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde de araştırma yetkinliğinin geliştirilmesini hedefleyen eğitimler düzenlenmektedir.

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz, bölgenin ihtiyacını karşılayacak işbirlikleri yaratmak amacıyla hem TTO hem de KUYAM aracılığı ile bölge paydaşlarıyla düzenli olarak bir araya gelmektedir (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5466>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5288>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5171>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5151>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5268>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5257>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5217>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5192>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5043>). Benzer şekilde bölgenin sağlık ve sosyo demografik yapısına yönelik araştırma ihtiyaçlarını ise Adli Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ağız Dış Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Beslenme ve Gıda Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dil ve Konuşma Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı ile yürütmektedir.

#### Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar

yürütülmektedir.

### Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

## 3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz araştırma performansı aşağıdaki mekanizmalarla incelenmektedir;

1- Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamaları, YÖKAK Performans Göstergeleri Raporu, YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu gibi ulusal ve uluslararası sıralamalar Üniversitemizin KUYAM Birimi tarafından izlenmekte, bu sıralamalarda yer alan yayın, patent, proje, atıf sayısı gibi değişkenler AVESİS ara yüzünde yer alan bilgilerle kıyaslanmaktadır.

2- Her yıl Ocak ayında yönetimin gözden geçirmesi toplantısında kurumun araştırma kaynakları, bu kaynakların kullanım oranları ve elde edilen bilimsel çalışmalar değerlendirilmektedir.

3- Yönetimin gözden geçirmesi toplantısı akabinde AVESİS üzerinden tüm araştırmacıların, bölümlerin ve akademik birimlerin ayrı ayrı performans düzeyleri çıkartılarak bir değerlendirme raporu hazırlanmakta ve tüm bölüm, birim ve araştırmacılarla paylaşılmaktadır. Araştırmacılardan gelen geri bildirimlere göre AVESİS'te yer almayan veya eksik olan bilgiler güncellenmektedir.

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

C.3.1. başlığının üçüncü maddesinde de belirtildiği gibi her yıl tüm akademik personele bireysel araştırma raporları gönderilmektedir. Raporun içerisinde hem akademik birimin hem bölümün hem de araştırmacının performansı ile ilgili değerlendirmeler yer almaktadır.

Tüm bu izleme ve değerlendirme kapsamında araştırmacıların araştırmalarını teşvik etmek amacıyla akademik teşvikte ilk 10'a giren personelimize düzenlenen bir törenle taltif edilmektedir. Yine etki değeri yüksek personelimizin yayınları kupanın üzerine bastırılarak araştırmacıya hediye edilmektedir. Kitap, Proje, Patent çalışmaları yapan araştırmacıların çalışmaları haber yapılarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://www.ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5451&LangID=1;> <https://www.ksbu.edu.tr/website/Contents.aspx?PageID=4752;> <https://www.ksbu.edu.tr/website/Contents.aspx?PageID=4838;> <https://www.ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=4804>).

### Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [AVESİS Bilgi Sisteminin Güncellenmesi.pdf](#)
- [Performans Değerlendirme 1.pdf](#)

### Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [2 Performans Değerlendirme.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerini hem politikalarına hem de stratejik amaç ve hedeflerinin içerisine eklemiş, bu süreçlerin organizasyonel yapısını güvence altına alabilmek için süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetleri, Araştırma ve Uygulama Merkezi Faaliyetleri (Adli Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ağız Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Beslenme ve Gıda Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dil ve Konuşma Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, KUYAM Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü) ve ilgili öğrenci toplulukları (<https://sks.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7730/ogrenci-topluluklari>) aracılığı ile güvence altına almıştır. Süreçlerin izlenirliğinin sağlanabilmesi için Stratejik Plan İzleme Komisyonuna toplumsal katkı faaliyetleri konusunda yetkin bir personel atanarak görev tanımları yapılmıştır. Stratejik Planda yer alan hedef kartlarına uygun olarak yerine getirilmesi, performans göstergelerinin izlenmesi ve yıl sonu

performans değerlendirmesinin yapılması için ara kontrol noktaları oluşturmuştur. Buna göre; Stratejik Plan İzleme Komisyonunda yer alan ve toplumsal katkı ile ilgili komisyon üyelerinden 18 Mayıs tarihine kadar toplumsal katkı faaliyetlerinin nasıl ve ne düzeyde yürütüldüğüne ilişkin bir brifing talep edilmiştir. Yine Temmuz ayında izleme toplantısı planlanarak henüz yıl tamamlanmadan sürecin ne durumda olduğunun değerlendirilmesi planlanmıştır.

### **Sosyal Sorumluluk Politikalarımıza ilişkin gerçekleştirilen faaliyetler;**

Politika 1: Sürdürülebilir çevre anlayışının benimsendiği uygulamalar yapmak

Faaliyetler:

- Bugün Sigarayı Bırakmanın Tam Zamanı (<https://www.ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspxPageID=4790>)
- Yeşilay Haftasına Yönelik Etkinlik Düzenlendi (<https://www.ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspxPageID=4844>)
- “Yeşilimiz, Nefesimizdir (<https://www.ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspxPageID=4886>)
- Çevre Duyarlılığı Ve Doğa Sevgisine Dikkat Çekildi (<https://www.ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspxPageID=5041>)
- Yeşilay’ın Yenilikçi Yaklaşımlarından Bir Tanesi: Yedam (<https://www.ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspxPageID=5070>)
- Mezun Öğrencimiz Fidan Dikimine Öncülük Etti (<https://www.ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspxPageID=5122>)
- "Doğayı Seviyoruz (<https://www.ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspxPageID=5252>)
- KSBÜ Yeşil Üniversite Dünya Sıralamasında İlk 500 İçinde (<https://www.ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspxPageID=5348>)

Politika 2: Çalışanların ve öğrencilerin, toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel çalışmalar yapmasını desteklemek

Faaliyetler:

- Kızılay’da Etkili İletişim Semineri Düzenlendi (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5368>)
- SEM Eğitimlerine Devam Ediyor (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5366>)
- Gülümsemene Estetik Katıyoruz (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5328>)
- Öğrencilerimizden Sosyal Sorumluluk Projesi (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5103>)
- Dünya Tuza Dikkat Haftası (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=4856>)
- Yeşilay Haftasına Yönelik Etkinlik Düzenlendi (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=4844>)
- Dünya Obezite Günü (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=4839>)
- Medya Okuryazarlığı eğitiminin etkililiği değerlendirildi (<https://www.haberturk.com/kutahya-haberleri/83379508-medya-okuryazarligi-egitiminin-etkililigi-degerlendirildi>)
- Toplumsal Cinsiyet Hakkında Düşünceler Aktarıldı (<https://www.ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5490&LangID=1>)
- Beden Dili Eğitimi Verildi (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5270&LangID=1>)
- KSBÜ-LÖSEV’den farkındalık etkinliği (<https://www.sabah.com.tr/kutahya/2022/02/16/ksbu-losevden-farkindalik-etkinligi>)
- Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele ([https://www.instagram.com/p/CaUBXf2uuqR/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CaUBXf2uuqR/?utm_medium=copy_link))
- Etkili İletişim Becerileri Eğitimi ([https://www.instagram.com/p/CXxpn8rsKIG/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CXxpn8rsKIG/?utm_medium=copy_link))
- Kadın Girişimciler ([https://www.instagram.com/p/CaRqAshrZyj/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CaRqAshrZyj/?utm_medium=copy_link))
- Şiddet ([https://www.instagram.com/p/CWqdQxoMPc4/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWqdQxoMPc4/?utm_medium=copy_link))

Politika 3: Kurum olarak dezavantajlı grupların eğitime eşit bir şekilde erişimini sağlayacak uygulamalar yapmak

Faaliyetler

- Hedef Her Alanda Erişilebilir Bir Üniversite Olmak (<https://www.ksbu.edu.tr/website/contents.aspxpageid=4738>)
- Yök'ten Ksbü'ye Engelsiz Üniversite Ödülü (<https://www.ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspxPageID=4955>)
- Erişilebilir Kütüphaneler Çalıştayı'na Katılım Sağlandı (<https://www.ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspxPageID=4992>)
- Yeni Kampüsümüzün Her Santimetrekaresi Engellilere Erişilebilir Olacak (<https://www.ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspxPageID=5320>)
- Engelli bireylerde afet farkındalığı ([https://www.instagram.com/p/CXCHW5Br8D\\_/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CXCHW5Br8D_/?utm_medium=copy_link))

### **Kaynaklar**

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi sağlık alanında kurulan tematik bir üniversite olduğundan, toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin süreçler öncelikleri arasında yer almaktadır. Bu nedenle hem araştırma ve uygulama merkezlerinde hem de öğrenci topluluklarında toplumsal katkı sunabilecek yapıların kurulmasına önem verilmiştir. Öğrenci topluluklarının topluma yönelik yapmış olduğu tüm faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçesi ile desteklenmektedir. Araştırma ve uygulama merkezlerinden topluma doğrudan hizmet veren Ağız Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü için şehir merkezinde bir bina kiralanarak bu binada ağız ve diş sağlığının verilebileceği bir fiziki, teknik ve beşeri alt yapısı oluşturulmuştur. Bu merkezden elde edilen bütçe döner

sermaye kapsamında yine merkezin ihtiyaçları için kullanılmaktadır. Dil ve Konuşma Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bölge halkına hizmet verebilmesi için şehir merkezinde yer alan rektörlük binası içerisinde bir yer tahsis edilerek klinik oluşturulmuştur. Benzer şekilde Ergoterapi bölümünün bölge halkına hizmet sunabilmesi için aynı binada bir Ergoterapi kliniği oluşturulmuştur. Bunların yanında bölgenin ihtiyaç duyduğu konularda eğitim ve farkındalık hizmeti vermek üzere ilgili personeller görevlendirilerek destek verilmektedir. Bölgenin sağlıkla ilgili araştırma ihtiyacının desteklenebilmesi için KUYAM Uygulama ve Araştırma Merkezi ile TTO Birimine alanında uzman personeller görevlendirilmiştir. Personelin bölgede sağlıkla ilgili araştırma potansiyelini ve farkındalığını artırabilmek için personelin bölge paydaşlarını ziyaret etmeleri ve ortak işbirlikleri yapmaları teşvik edilmektedir (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5466>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5265>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5171>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5151>).

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## **2. Toplumsal Katkı Performansı**

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, toplumsal katkı politikalarını Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir şekilde belirlemiştir. Bu nedenle izleme ve değerlendirme için gerekli olan performans göstergeleri Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın Kamu İdareleri İçin hazırlanmış olan Stratejik Planlama Kılavuzunda yer alan göstergelerden alınmıştır. Böylece hem kalkınma amaçları hem de Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun izleme süreçlerinin entegrasyonu hedeflenmiştir. Performans göstergeleri her yıl Ocak ayında yapılan yönetimin gözden geçirmesi toplantısında değerlendirilmektedir. Ayrıca belirlenen hedeflere ulaşma durumu yıllık performans programı ile raporlanarak kurumun web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://strateji.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8207/idare-performans-programi>).

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Kurum İç Değerlendirme Raporunun her bir ana faaliyetinde ve alt ölçütlerinde yer alan bilgiler ve 2021 Kurumsal Geri Bildirim Raporu ışığında Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin aşağıda verildiği şekilde özetlenmesi mümkündür;

### **Liderlik, Yönetim ve Kalite**

#### ***Güçlü Yönler***

1. Kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında üst yönetimin liderliği ve süreci sahiplenmesi,
2. Kurum genelinde kalite güvence çalışmaları konusunda farkındalığın olması,
3. Kalite Koordinatörünün liderliğinde kalite komisyonunun süreçlerdeki hakimiyeti,
4. Kurumun dış paydaş havuzunun bölgede etkin kurum ve kuruluşların temsilcilerinden oluşması,
5. Üst yönetimin ulaşılabilir, hızlı çözüm üretebilir ve bölgede tanınır olması,
6. İdari birim yöneticileri ile koordinasyon toplantılarının haftalık periyotta gerçekleştirilmesi,
7. İdari yöneticilerin ve personelin kurum aidiyetinin yüksek olması,
8. Kurum çalışanlarının genç ve dinamik olması,
9. Kurumun düzenlediği oryantasyon eğitimleri ile atanan personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvence altına alınması,
10. Üniversitenin kamuoyu ile paylaştığı bilgilerin güncelliğinin ve doğruluğunun Rektörlük düzeyinde kontrol ediliyor olması.

#### ***Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler***

1. Üniversitede kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi,
2. Kalite güvence sistemine yönelik üniversitedeki faaliyetlerin raporlara yansıtılması,
3. Kalite güvencesi çalışmalarında öğrenci temsiliyetinin sağlanması,
4. Kalite güvence çalışmalarının desteklenmesi kapsamında oluşturulan alt komisyonların işleyiş ve izlemine yönelik mekanizmaların oluşturulması,
5. Kalite güvencesi süreçlerinde dış paydaş görüşleri, iç paydaş memnuniyeti, mezun izleme geribildirim araçlarının uygulamaya konulmuş olması yanı sıra, sistematik bir yaklaşımla izleme ve iyileştirme mekanizmalarının oluşturulması,
6. Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanmasına

- yönelik planlama ve uygulamaların olmasının yanı sıra kontrol et ve önlem al aşamalarının geliştirilmesi,
7. Paydaşların karar süreçlerine katılımının sürekliliği ve güvence altına alınması kapsamında sistematik bir mekanizmanın kurulması,
  8. Uluslararasılaşma kapsamında değişim programlarına yönelik öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliklerinin çeşitlendirilmesi,
  9. Üniversitenin iç kontrol sisteminin, kamu iç kontrol standartlarına uyumunun sağlanması amacıyla, her bir birimde görev tanımlarının yapılması,
  10. Hassas görevler ile stratejik ve operasyonel risklerin belirlenmesi ve iş akış şemalarının oluşturulması,
  11. Akademik ve idari personelin teşvik ve ödüllendirilmesi için tanımlı bir mekanizma oluşturulması,
  12. Personelin yetkinliğini arttıracak hizmet içi eğitimlerinin sürekliliğinin sağlanması,
  13. Personel sayısının yetersiz olması nedeniyle iş yükünün fazla olması,
  14. Kurumun tanımlı bir bilgi yönetim politikasının oluşturulması,
  15. Kurumun yönetim kurulu, senato, danışma kurulu kararlarının şeffaflık ilkesine göre üniversite web sitesinde yayınlanması.

## **Eğitim ve Öğretim**

### Güçlü Yönler

1. Öğretim elemanlarının eğitim motivasyonunun yüksek olması,
2. Öğrenci aidiyetinin yüksek olması,
3. Seçmeli ders havuzunun oluşturulmuş olması, üniversite dışından da seçmeli ders desteğinin bulunması ve bölgenin sosyo kültürel zenginliklerinin seçmeli ders kapsamında öğrencilere sunulması,
4. Öğrencilerin, Kütahya Dumlupınar Üniversitenin eğitim öğretim ve sosyal imkanlarından yararlanma potansiyelinin yüksek olması,
5. Adli Bilimler gibi ülkede nadir olan bölümlerin açılmasına öncülük etmesi,
6. Öğretim elemanı kadrosunun genç ve dinamik olması,
7. Öğrenci memnuniyet anketlerinin uygulanması,
8. Tüm mezunları kapsayan mezun bilgi sisteminin etkin şekilde kurulması konusunda yönetimin kararlılığı,
9. Engelsiz Üniversite ödülünün bulunması.

### Gelişmeye Açık Yönler

1. Program tasarımı ve onay süreçlerinin Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmesi,
2. Uygulanan öğrenci memnuniyet anketlerine ilişkin sistematik bir mekanizmanın oluşturulması,
3. Tesis, alt yapı ve fiziki şartların tüm akademik birimlerde iyileştirilmesi,
4. Öğrencilerin üst yönetime kolay ulaşabilmesi mümkün olsa da, karar alma ve yönetim süreçlerinde öğrenci temsiliyetinin sağlanması,
5. Ölçme değerlendirme mekanizmasının tüm üniversite birimlerine yaygınlaştırılması,
6. Akademik Danışmanlık süreçlerinin tanımlı mekanizmalarla sürdürülebilirliğinin sağlanması,
7. Öğrencilerin ulaşım ve beslenme imkanlarının iyileştirilmesi,
8. Sosyal tesisler, yemekhane, derslikler vb olanaklar açısından Dumlupınar Üniversite'sine bağlı kalınması Tıp Fakültesinin Evliya Çelebi Eğitim Araştırma Hastanesine afileye olması nedeniyle öğretim elemanlarının verdikleri sağlık hizmeti yanı sıra, eğitim öğretim ve araştırma geliştirme süreçlerine yeterli zaman ayırmalarının sağlanması,
9. Sağlık bakanlığı personeli ile üniversite öğretim elemanları arasında hiyerarşik eşgüdümün sağlanması,

## **Araştırma ve Geliştirme**

### Güçlü Yönler

1. Uygulama ve Araştırma Merkezinin (KUYAM) varlığı,
2. Sağlık temelli multidisipliner araştırma geliştirme çalışmalarının önceliklendirilmesi

### Gelişmeye Açık Yönler

1. Araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesi,
2. Öğretim elemanlarının iş yükünün azaltılarak araştırma faaliyetlerine aktif katılımlarının teşvik edilmesi,
3. Projelerin yürütülmesinde birimlerin (KUYAM, TTO vb.) görev ve yetki sınırlarının tanımlanması

## **Toplumsal Katkı**

### Güçlü Yönler

1. Tematik bir yeni üniversite olması ve vizyonunda termal sağlık turizmi vurgusu ile bölgesel kalkınmayı hedeflemesi,
2. Toplumsal katkı ve bölgesel kalkınma süreçleri açısından üst yönetimin tecrübeli ve yeterli motivasyona sahip olması
3. Kurumun bölgedeki şifalı termal suların ve ticari tesislerin sağlık hizmeti sunumuna dönüştürme hedefinin olması,
4. Üniversitenin bölgesel kalkınma hedeflerinin kamunun önde gelen yönetimlerince desteklenmesi,
5. Kurumun, bölgenin sağlık ve sıhhat alanında ihtiyaçlarını karşılamak üzere yapılanması ve planlamasını yapmış olması,
6. Kurumun ve bölgenin gelişimine uygun olarak yüksek nitelik ve nicelikte katkılar elde edebilmesi (Fakülte binası yapımı gibi),
7. Öğrencilerin gönüllü olarak sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımı (filyasyon çalışmaları, Yeşilay madde bağımlılığı yürüyüşü

vb.)

Gelişmeye Açık Yönler

1. Politika, hedef ve stratejilerin düzenli dokümantasyonunun yapılması,
2. Bölge kaynaklarının, üniversite temasına uygun olarak geliştirilmesi için koordine çalışmalar yürütülmesi,
3. Toplumsal katkı süreçleri ve yönetimi kapsamındaki faaliyetlerin kurumsallaştırılması,
4. Üniversitenin sağlık temasının bölgesel ve ulusal kalkınma yönetimleri tarafından benimsenmesinin sağlanması,
5. Toplumsal katkıya yönelik uygulamaların kurumsal görünürlüğünün sağlanması,
6. Toplumsal katkıların kurumun ve bölgenin kalkınmasına yönelik bir teşvik/rekabet ortamı oluşturacak şekilde takdir ve taltif edilmesi
7. Toplumsal katkı uygulamalarının takibi için kamu, özel sektör ve üniversite performansını birlikte değerlendirilecek ölçütlerin geliştirilmesi,
8. Toplumun üniversiteyi sahiplenmesi için özel stratejilerin geliştirilmesi